

Svenska

I flera av hållpunkterna i läroprocessen (stationerna) tränas elevernas språkförmåga; att uttrycka sig och söka i källor bland annat.

Syfte

Lgr 11 Svenska (årskurs 7-9):	Innovationsresan:
<p>Undervisningen i svenska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla sina förmågor att</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulera sig och kommunicera i tal och skrift. • anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang. • söka information från olika källor och värdera dessa. 	<p>Använda sin kreativitet, och utifrån sin egen vardag, skapa eller förändra någonting. Planera och genomföra presentation av innovationen genom att ta reda på fakta, formulera och presentera den på ett intresseväckande sätt. Träna sig på att formulera åsikter, delta och leda samtal samt uttrycka sig anpassat till ämnet och mottagaren.</p>

Centralt innehåll

Lgr 11 Svenska (årskurs 7-9):	Innovationsresan:
<p>Tala, lyssna och samtala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muntliga presentationer och muntliga berättelser för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala medier och verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer. <p>Informationssökning och källkritik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationssökning i bibliotek och på internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer. • Hur man sovrar i en stor informationsmängd och prövar källors tillförlitlighet med ett källkritiskt förhållningssätt. 	<p>Under Innovationsresan får eleverna</p> <ul style="list-style-type: none"> • samarbeta med andra och därmed delta i diskussioner, lyssna på andra och föra fram egna åsikter på ett tydligt sätt. Presentera den färdiga produkten på ett tydligt och intresseväckande sätt. • träna att söka information och hantera den källkritiskt.

Så bedömer du elevens prestation för **Betyg E**

Lgr 11 Svenska (årskurs 7-9):	Innovationsresan:
<p>Eleven kan skriva olika slags texter med viss språklig variation, enkel textbindning samt i huvudsak fungerande anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.</p> <p>Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett avgränsat urval av källor och för då enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p> <p>Eleven kan samtala om och diskutera varierande ämnen genom att ställa frågor och framföra åsikter med enkla och till viss del underbyggda argument på ett sätt som till viss del för samtalen och diskussionerna framåt. Dessutom kan eleven förbereda och genomföra enkla muntliga redogörelser med i huvudsak fungerande struktur och innehåll och viss anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exempel 1: Eleven skriver en beskrivande text om sin innovation. • Exempel 2: Eleven använder sig av olika källor som den hänvisar till i produktbeskrivningen. • Exempel 3: Eleven kan beskriva och argumentera för sin produkt.