



INNOVATIONSRESAN: STARTA-ÖVNING

## Då, nu och i framtiden

**Hur såg innovationer, som vi idag tar för givna, ut när de först blev till? I den här övningen tittar vi närmare på produktutveckling och hur vidareutveckling av befintliga innovationer också kan bli nya innovationer. Eleverna kan arbeta i grupp, i par eller enskilt.**

**Övningens syfte:** Att se hur innovationer vidareutvecklas allteftersom förutsättningar, behov, teknik och samhälle förändras. Att göra en historisk tillbakablick för att slutligen idea kring hur innovationen kan vidareutvecklas för framtiden. Hur kan befintliga innovationer förbättras?

- 1 Välj en innovation.** Här kan det vara roligt med innovationer som vi tar för givna idag, t ex mobiltelefon, tvål, kulspetspenna, kamera, mikrofon, radio, termometer, miniräknare och tvättmaskin.
- 2 Inhämta kunskap.** Ge eleverna 20 – 30 minuter att ta reda på så mycket som möjligt utifrån frågorna:
  - Vilken innovation har du valt och när uppfanns den?
  - Vem har kommit på den? Vem är/var det? Försök hitta ett foto.
  - Välj ut tre intressanta fakta om innovatören.
  - Hur såg innovationen ut när den först kom? Försök hitta ett foto.
  - Hur ser den ut idag? Försök hitta ett foto.
  - Hur gjorde man innan innovationen fanns?
  - Hittar du andra spännande fakta kring innovationen?
- 3 Presentera.** Låt eleverna kort presentera vad de kommit fram till i steg 2, muntligt och/eller skriftligt. Låt eleverna presentera sina idéer var för sig, eller så kan ni sammanställa all information i en presentation, t ex under rubrikerna: Innovation, år då den kom till, innovatör, om innovatören, innovationen då och nu.
- 4 Idea om framtiden.**
  - Vad är bra och vad är dåligt med innovationen? Är det något som innovationen saknar eller som skulle kunna fungera bättre?
  - Hur skulle du vilja att den såg ut och fungerade i framtiden?
  - Har innovationen fått några nya funktioner i framtiden?
  - Är det några funktioner som inte finns kvar i framtiden?
  - Vilket material är den gjord av i framtiden tror du? (Om du vill kan du hitta på något nytt material med egenskaper du beskriver.)
  - Finns innovationen alls i framtiden?
  - Är den ersatt av en helt annan innovation?
  - Varför och hur fungerar i så fall den nya innovationen?
- 5 Presentera.** Låt eleverna presentera sina idéer var för sig muntligt och/eller skriftligt, för varandra eller för klassen, eller så kan ni komplettera informationen i en presentation med rubriken "Innovationen i framtiden".

**Diskutera:** Vad styr att innovationer utvecklas? Kan en produkt eller tjänst som vidareutvecklats också kallas för innovation? Finns det andra produkter du tycker skulle kunna bli bättre? Varför?

**Tips:** Om eleverna inte kommer på någon innovation de vill utforska närmare så kan de välja bland innovationerna från övningen "Tidsresan 1".

Tack: Lena Wernstedt, Torsviks skola på Lidingö.