



DESIGNA-ÖVNING

Skriv ut en stol

En stol ska designas. Men inte vilken stol som helst. När ni skrivit ut den ska det synas för vem stolen är designad och varför den ser ut som den gör.

Övningens syfte: Att fundera kring design utifrån användarens behov. Att fundera kring design som ett uttryck för en viss image, design som attribut. Att vara påhittig och skapande utifrån snäva ramar.

Förberedelse: Ni bör ha ritprogram och 3D-skrivare tillgängligt.

- 1** Låt eleverna skriva tre lappar var. En lapp ska beskriva för vem stolen är byggd (inga namngivna personer): premiärlejon, kungen, gruvarbetare, skolelev eller börs-VD. De andra två lapparna ska vara beskrivande: glamorös, pytteliten, hög, möjlig eller sned.
- 2** Lapparna läggs i två olika högar, personer i en hög och beskrivningar i en annan.
- 3** Eleverna får dra tre ord var, som inte får visas för de andra eleverna. Det ska vara en person och två lappar med beskrivningar. Det kan bli t ex gruvarbetare, glamorös och sned.
- 4** Nu ska stolen byggas. Alla ord ska åskådliggöras i den lilla stolen som skrivs ut i en 3D-skrivare eller byggs av återvinningsmaterial och andra småprylar.
- 5** Gör en utställning. Alla elever får nu gissa och skriva ner på ett papper bredvid stolen vilka ord de tror att den person dragit som gjort stolen. Om ni vill så kan ni anordna en röstning eller tävling om vem som gissar närmast eller "bäst".

Tack: Ann-Sofi Arnström, Navet skola och KomTek i Örebro.