



INNOVATIONSRESAN: STARTA-ÖVNING

# Uppfinnare och innovationer

**Myterna om uppfinnare är många. Kanske tänker man på en professor med spretigt hår när man tänker sig en uppfinnare. Nu ska vi titta på våra föreställningar om uppfinnare och innovationer.**

**Övningens syfte:** Att reflektera över vad en uppfinnare gör och vad en innovation är. I förlängningen att visa att vem som helst kan vara uppfinnare och att innovationer finns inom alla möjliga områden.

Låt eleverna, enskilt eller i grupp, rita och/eller skriva sina tankar utifrån en eller flera av frågorna nedan. B eskrivningarna kan sedan sättas upp på väggen för vidare diskussion.

## 1 Om uppfinnare.

- Vad gör en uppfinnare?
- Kan vem som helst vara uppfinnare?
- Känner du till några uppfinnare eller innovatörer?

## 2 Om innovationer.

- Känner du till några innovationer?
- Vad är en innovation, tycker du?

### Tips:

- Bra introduktion till arbetet med Innovationsresan.
- Följ upp den här övningen med att titta på befintliga innovationer, t ex de från Unga innovatörer .
- Följ gärna upp med övningen "Då, nu och i framtiden" eller "Tidsresan – gissa när".

### En innovation är:

Vi tycker att en innovation är en ny lösning på ett problem, en kombination av två eller flera saker som var för sig kan vara kända men där kombinationen ger något nytt, något som ingen tidigare har sett. Innovationer kan göras inom alla områden. Uppfinnare vågar göra något nytt och vi tror att alla kan bli mer uppfinningsrika.

Tack: Yvonne Dahlqvist och Anna Dahlin, Alneskolan i Örnsköldsvik. Tack för information och faktagranskning: Margareta Jonason, civilingenjör, Svenska Uppfinnareföreningen QUIS (Kvinnliga nätverket för medlemmar i SUF).