



Unga innovatörer

GYMNASIET

Utanför klassrummen finns en verklighet som förändras snabbt och skapar både utmaningar och möjligheter. Samhället och arbetslivet behöver kreativa, problemlösande och samarbetskickliga ungdomar. **Vi vill stärka gymnasieskolan så att alla elever kan utveckla sina innovativa förmågor.** Och vi vill göra det nu.





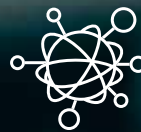
AUTOMATION



NÄTVERKANDE



AI



INTERNET OF THINGS



KOMMUNIKATION



DATA



TEKNOLOGI

Digitaliseringen och den tekniska utvecklingen transformerar samhället i snabb takt. Det gör att vi behöver rusta gymnasieeleverna för 2000-talets samhälle och arbetsliv.



Innovativt lärande för gymnasier i framkant

I snart 200 år har alla barn i Sverige fått gå i skolan. En skola som började med ett läsa-skriva-räkna-uppdrag. Det var viktigt när samhället gick från jordbrukssamhälle till industrisamhälle. Idag transformeras samhället snabbare än någonsin och vi ställs inför nya utmaningar i kölvattnet efter digitalisering och snabb teknisk utveckling. För att hantera utmaningar likt dessa, och möjligheterna de ger, behöver unga människor utveckla förmågor. Framstående pedagoger och den internationella forskningen 21st Century Skills menar att skolan bör träna eleverna i *creativity, critical thinking, communication and collaboration*. Förmågorna behövs när de växer upp och de efterfrågas i arbetslivet.

Det är där vi kommer in. Vi vill bidra till en anpassning av skolan så att den kommer i fas med samhället. Och vi gör det på ett ansvarsfullt sätt med stöd i forskning. Fördelen som fri aktör inom skolutvecklingen är att vi samtidigt kan vara lyhörda för behoven i samhället och arbetslivet.

Vi har 40 års erfarenhet av att lyfta innovativt lärande i grundskolan. Vi kan också hjälpa gymnasieskolan inkludera ett mer innovativt lärande. Unga innovatörer stöder undervisningen så att eleverna ser sina innovativa förmågor och kan träna upp dem. Med innovativa förmågor menar vi *kreativitet, problemlösning och samarbete*. De förmågorna är centrala för att dagens unga ska kunna få ett innovativt tankesätt.

Så här går det till. Skolkonceptet Innov8 möter läroplanen och kan användas som profilerande material för program eller i enskilda kurser. Undervisningen sker med hjälp av en kreativ process och läromedel. Lärarna kan använda valda delar anpassade till teman och kunskapskrav. Innov8 öppnar möjligheter för att utveckla lärarrollen och samverka mellan ämnen.

Vi finns för alla. Innov8 är inspirerande och engagerande för elever, oavsett utgångsläge. När lektioner tar upp samhällsförändringar och samtidigt tränar eleverna i att hitta lösningar på dem, då använder de sina teoretiska kunskaper i praktiken. Det menar vi är ett innovativt lärande.

Det finstilla. Vårt koncept är kostnadsfritt för gymnasieskolor i Sverige.

Innovativa förmågor är nyckeln till framtiden för unga

Den snabba digitaliseringen och tekniska utvecklingen ger ett allt mer mångfacetterat samhälle och arbetsliv. Det ställer nya krav på utbildningen för nästa generation.



Det pågår en förändring där ute. Samhället transformeras just nu. Och det går fort. Möjligheterna som digitaliseringen och den tekniska utvecklingen ger för vitala samhällsfunktioner och företagens tjänster och produkter är så stora och genomgripande att de förändrar grunden för vad det är att vara medborgare och medarbetare.

Man brukar prata om innovationer som omkullkastar villkoren för hela branscher. Man kan se på samma sätt på samhällstransformationen. Det är mycket som kommer att vara annorlunda när dagens gymnasieelever går ut skolan jämfört med hur det var för deras föräldrageneration. Är de rustade för att ta över?

Skolans uppdrag är att ge en utbildning som främjar elevernas utveckling till ansvarskännande människor som aktivt deltar i och utvecklar yrkes- och samhällslivet. Ett viktigt uppdrag. Men hur ska man klara av det när det som var sant och verkligt igår inte kommer vara det imorgon? Hur rustar vi eleverna för 2000-talets samhälle och arbetsliv? Vi tycker det är en viktig fråga.

Vi menar att dagens ämnen i gymnasieskolan behöver kompletteras med undervisning som hjälper eleverna klara samhällstransformationen. Som gör att de kan ta kloka beslut om den framtid som är deras.

Det finns förmågor som är mer centrala i dessa tider.

→ Dagens ämnen i gymnasieskolan behöver kompletteras med undervisning som hjälper eleverna klara samhällstransformationen.

Förmågan att vara kreativ. Förmågan att lösa nya problem genom att kritiskt tänka nytt. Förmågan att samarbeta i team.

Vi kallar de förmågorna för innovativa. För utan kreativitet skulle vi bara repetera kända mönster. Och utan problemlösningsförmåga skulle vi acceptera sakernas tillstånd. Och om vi inte tränade vår samarbetsförmåga skulle vi inte riktigt veta hur vi bäst kan hjälpas åt som medborgare och medarbetare.

De förmågorna förbereder gymnasieeleverna för deras framtid. Det är därför vi bryr oss om utbildning och den svenska gymnasieskolan.

Har inte gymnasieprogrammen det som krävs?

Kärnämnen och karaktärsämnen är självklart centrala, men innovativa förmågor menar forskningen inom 21st Century Skills är vad som skiljer de elever som är förberedda för en komplexare tillvaro under 2000-talet, från de som inte är det. Fokus på *creativity, critical thinking, communication and collaboration* är nödvändiga för att rusta eleverna inför framtiden, menar de.

De får medhåll från en rad forskare, till exempel om förmågan att vara kreativ. Sir Ken Robinson från Storbritannien säger att västvärldens utbildningssystem tar kål på kreativiteten hos eleverna. Den borde istället ha samma dignitet som förmågan att

läsa, skriva och räkna. Edward de Bono (han med det laterala tänkandet) slår fast att kreativitet i högsta grad går att träna upp och de sydkoreanska forskarna Hong & Kang menar att lärarutbildningar behöver fördjupa studenternas förståelse av kreativitet.

→ Här finns ett glapp i den svenska innovationsstrategin. Generationer av ungdomar har gått ut i arbetslivet utan att utveckla sin innovationsförmåga.

Kreativ höjd på idéer är en start för att få fram konkurrenskraftiga innovationer, men förverkligandet avgör om de blir succéer eller inte. Sverige som toppar European Innovation Scoreboard 2019 med särskild styrka inom humankapital, gynnsam innovationsmiljö och attraktiv forskningsmiljö borde väl ha vad som krävs för ett innovationsland? Förutsättningarna är riktigt goda men det brister när det kommer till att omsätta idéer och tidiga rön till innovationer. Den innovationsförmågan är något man behöver träna upp. Här finns ett glapp i den svenska innovationsstrategin. Generationer av ungdomar har gått ut i arbetslivet utan att utveckla sin innovationsförmåga.

En studie av 14 jämförbara huvudstadsregioner i rika europeiska länder visar att Stockholm är den stad som är sämst på att kommersialisera forskning. För att lyckas måste de innovativa förmågorna utvecklas. Bäst formas de tidigt i livet och för att fånga upp talangerna behöver vi träna många. Därför vill vi nå ut till alla gymnasieelever.



Gymnasieelever behöver träna sina innovativa förmågor:

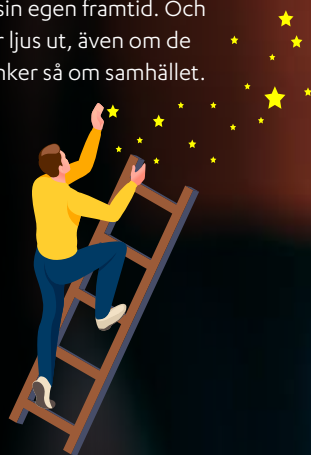
- **Samarbete** för att kunna arbeta i team där allas kompetenser tas tillvara.
- **Problemlösning** för att kunna använda innovativa sätt att lösa nya problem på.
- **Kreativitet** för att kunna tänka fritt och bryta repetition av kända mönster.

Det här är generation Z

Åren som tonåring är åren då vi får våra värderingar och vi formas från barn till ung vuxen. Vi tar in samtiden och revolterar mot äldre generationer. Vilka är de unga i dag, de som kallas generation Z och som växt upp efter millennieskiftet?

Framtidstankar och arbetsmarknad

De drömmer stort och vill forma sin egen framtid. Och den ser ljus ut, även om de inte tänker så om samhället.



De tror inte att de kommer ha lika förspänt som tidigare generationer och de inser att de behöver kavla upp ärmarna.



Skolan

De är digitala nomader med goda kunskaper men de trivs inte i skolan. Allt fler elever tycker att de har för mycket skolarbete och att skolstressen ökat.



7 av 10 planerar för fortsatta studier i högre utbildning.

De tror att det krävs för att kunna arbeta med det de vill senare i livet.



Hälsa och livskvalitet

De är en frisk generation som samtidigt rör sig för lite.

De hittar sätt att hantera stressen i tillvaron, men den psykiska ohälsan ökar dramatiskt hos dem. Skolan är en orsak.

Psykisk ohälsa har fördubblats sedan 1980-talet.

Vanligare bland tjejer än killar. Skola och lärande är en av fyra faktorer som gör att de mår dåligt. De andra är ekonomisk utsatthet (klyftorna i Sverige ökar), familjesituation och samhällsutvecklingen.



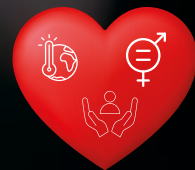
Attityder och vanor

De är engagerade i samhällsfrågor på sitt eget sätt genom sina egna sociala medier.



Politiskt intresse ökar och är nu i nivå med intresset för att festa.

Och hoppet om att kunna påverka är stort (sociala medier är lite viktigare än politiska partier). Det som engagerar ungdomar är: miljö och klimat, välfärd samt ökad jämställdhet.



Deras hoods dit vuxna inte tar sig finns på nätet.



Villa, Volvo och vovve är även för denna generation bevis för att man blivit vuxen.



Källor:

Skolverket, Internetstiftelsen, Ungdomsbarometern, Folkhälsomyndigheten, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällets frågor (MUCF), Forte samt Brottsförebyggande rådet (BRÅ).

Så här tänker skolvärlden

Skolan är en viktig institution i samhället med det stora uppdraget att utbilda våra yngsta. Att utveckla elevernas innovativa förmågor är en angelägen del av uppdraget. Det menar lärare, Skolverket, forskare och näringslivet.

Det verkar inte finnas någon oenighet om behovet av kreativa, problemlösande och samarbetskickliga ungdomar. Det är till och med beskrivet i läroplanen för gymnasiet. Så varför undervisar inte skolan redan detta? Svaret är inte helt lätt att finna. Skolan är en stor organisation.

Gymnasieskolan är en av Sveriges största arbetsplatser med över 26 000 lärare (över 160 000 om lärare på förskola och grundskola inkluderas). Plus all skolpersonal, som rektorer, specialpedagoger, skolhälsovård, administration med mera.

Skolverket har själva uppmärksammat bristen på att träna efterfrågade förmågor. De har granskat gymnasieskolans högskoleförberedande uppgift i en egen rapport från 2019. Högskolelärare lyfter där fram förmågor som självständighet, motivation och intresse hos studenterna som särskilt viktiga för att lyckas med sina studier. De förmågorna är, precis som ämnesspecifika förkunskaper, viktiga för att övergången till högskolan ska bli lyckosam och de tidiga avhoppet färre.

Det vore intressant att diskutera efterfrågade innovativa förmågor. En forskare som tittat närmare på kreativitet i skolan är Eva Hoff, utvecklingspsykolog i Lund. Hon säger:

”Man skulle kunna säga att lärandet i sig är en kreativ process. Du lär dig nya saker och sätter in dem i ett annat sammanhang. Utan den kreativa processen blir kunskap något du bara rabblar upp.

Kreativitet handlar också om att utmana dig själv och tro på att du klarar att lösa en uppgift.

Alla har potential att vara kreativa. Vi fick lära oss att skolan skulle individualisera och anpassa lärandet till alla elever, men i praktiken upplever jag att många fortfarande undervisar till klassen som en grupp. Då missar du att ge de allra svagaste och de allra duktigaste det stöd de behöver. Det här är både svårt och viktigt, och det krävs bra lärarutbildningar.”

Enligt läroplanen ska skolan bidra till att eleverna utvecklar kunskaper och förhållningssätt som främjar innovationstänkande, men det finns ingen vägledning där om hur du når dit ...

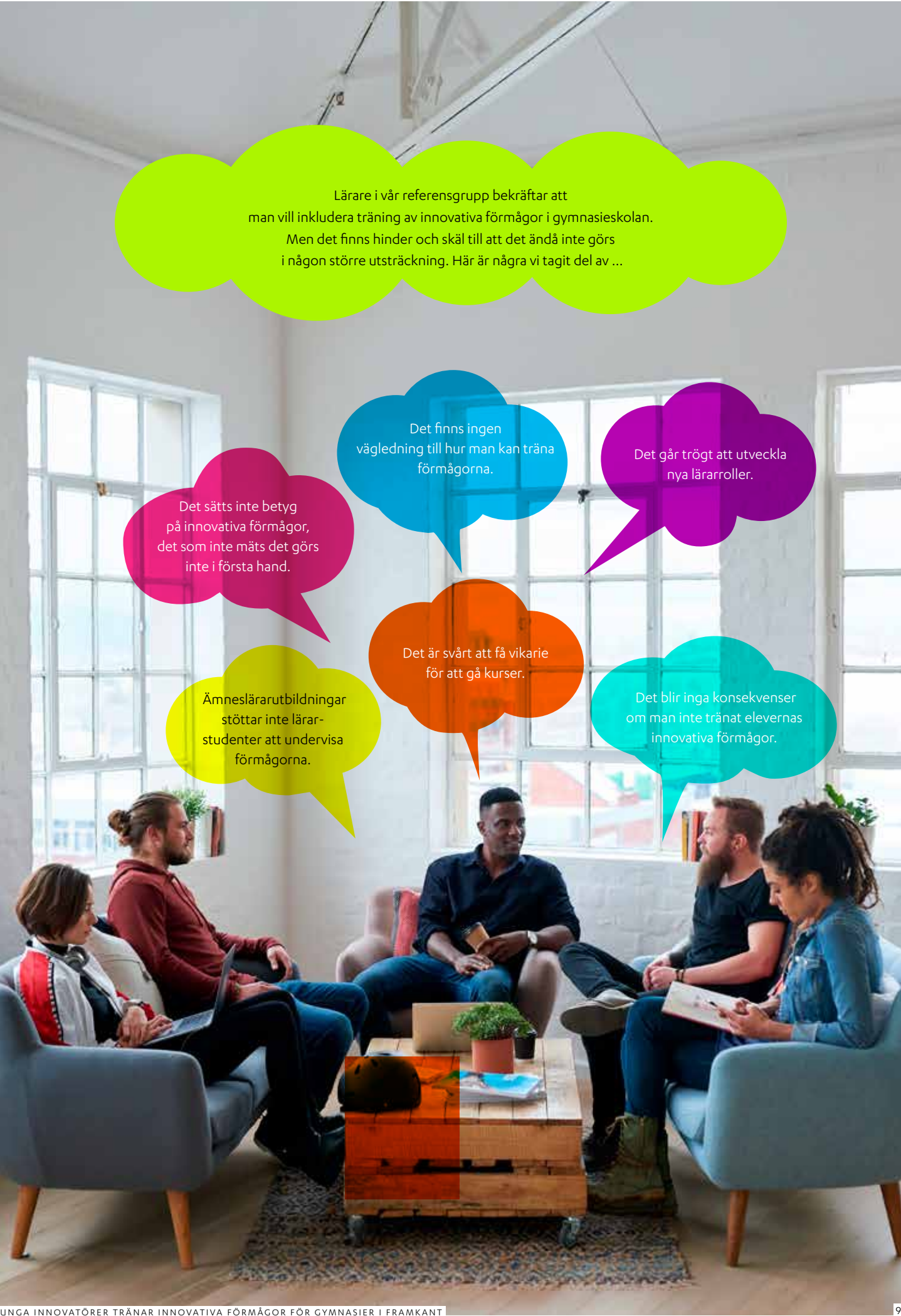
I läroplanen för gymnasieskolan, LGY 11

”Förändringar i arbetslivet, ny teknologi, internationalisering och miljöfrågornas komplexitet ställer nya krav på människors kunskap och sätt att arbeta.

Skolan ska därför stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja att pröva och omsätta nya idéer i handling och att lösa problem.

Eleverna ska i skolan utveckla sin förmåga att ta initiativ och ansvar och att arbeta både självständigt och tillsammans med andra.”





Lärare i vår referensgrupp bekräftar att man vill inkludera träning av innovativa förmågor i gymnasieskolan. Men det finns hinder och skäl till att det ändå inte görs i någon större utsträckning. Här är några vi tagit del av ...

Det sätts inte betyg på innovativa förmågor, det som inte mäts det görs inte i första hand.

Det finns ingen vägledning till hur man kan träna förmågorna.

Det går trögt att utveckla nya lärarroller.

Ämneslärarutbildningar stöttar inte lärarstudenter att undervisa förmågorna.

Det är svårt att få vikarie för att gå kurser.

Det blir inga konsekvenser om man inte tränat elevernas innovativa förmågor.

Så här vill vi stötta gymnasieskolan

Vi vill ta all den beprövade erfarenhet vi fått genom åren och utveckla ett erbjudande till alla gymnasieskolor i Sverige. I det arbetet tar vi avstamp i den senaste forskningen och aktuella skolutredningar.





Vi som stöttar den svenska skolan är Unga innovatörer, en politiskt och religiöst obunden ideell organisation. Vi är en fri aktör som driver skolutvecklingen med stöd av Skolverket och våra ägare. Vårt mål är att hitta partners och sponsorer så att vi kan genomföra satsningen. Vi vill inom fem år kunna vara cirka 25 anställda för att kunna ha en regional närvaro.

Vi har ett nätverk av lärare och skolor som är villiga att hjälpa oss utveckla och testa konceptet. I gengäld erbjuder vi utveckling av pedagogisk metod och didaktik samt möjlighet för skolan att utveckla lärarrollen och stärka skolans profil. Vi kommer att använda den senaste tekniken och tack vare den långt gångna digitaliseringen av gymnasieskolan sprida kunskap och verktyg kostnadseffektivt.

Vi har under 40 år utvecklat ett koncept kring kreativitet, problemlösning och uppfinnande för högstadiet. Det har vi kallat Finn upp. Det började som en uppfinnartävling för unga som växte till Sveriges största. Tävlingen har haft såväl kungligheter som välkända personer från politiken och näringslivet som prisutdelare. Tävlingsmaterialet kompletterades med lektionsövningar som de senaste åren lett fram till läromedel för elever och lärarhandledning med bedömningsstöd och lektionsplaneringar. Elevernas lärobok får nu också ett digitalt lärverktyg. Allt detta material är kostnadsfritt för elever och lärare. Utvecklingen av konceptet för grundskolan har skett med egna medel och statsbidrag.

Vårt löfte

- 1** Vi ska kostnadsfritt erbjuda undervisningsstöd till lärare och elever.
- 2** Vi ska sprida kunskap och driva opinion för behovet av att utveckla gymnasieungdomars innovativa förmågor.
- 3** Vi ska samverka med andra fria aktörer inom skolutvecklingen men även aktörer i det svenska samhället och näringslivet.





Kostnads-
fritt!

Undervisningsstöd byggt på beprövad erfarenhet

Innov8 är vårt koncept för både gymnasielärare och deras elever för att inkludera träning av de innovativa förmågorna i undervisningen. Eleverna höjer sin förmåga att vara kreativa, problemlösande och samarbetskickliga.

Innov8 är vårt koncept för att rusta Sveriges gymnasieelever med ett innovativt mindset. Under gymnasietiden får de träna sina innovativa förmågor: kreativitet, problemlösning och samarbete. Konceptet möter läroplanen och kan vara skolans profil eller lyfta intresset för ett gymnasieprogram. Vårt mål är att utveckla konceptet så att det bidrar till examensmål både i högskoleförberedande och yrkesförberedande program.

Kärnan i undervisningen är den kreativa processen. Den har åtta hållpunkter som bildar en helhet där ämneskunskaper blir meningsfulla när de används för att utveckla egna idéer. Med stöd av den kreativa processen driver elevteam projekt för att lösa en utmaning. Det går att undervisa med hjälp av processen under kortare eller längre tid och man kan återkomma till den om och om igen under de tre gymnasieåren.

Det här bidrar vi med

En kreativ process

För att träna de innovativa förmågorna behöver eleverna en process som konkretiserar lärandet och som ger dem underlag för att få syn på sin progress. Den är inte linjär utan har, precis som det är när man utvecklar något nytt, tidpunkter där man prövar och omprövar sina idéer, testar och förändrar sina lösningar och är en lärsituation där misslyckanden är välkomna.

Stöd i skolan

Lärare och elever får kostnadsfritt digitala läromedel fyllda med lektionsövningar, mallar som är relevanta i arbetslivet, stöd för lektionsplanering och ämnesövergripande undervisning, bedömningsmatriser och inspirerande filmer.

Den kreativa processen i Innov8 har ett digitalt lärverktyg där elevteamen samlar sina resultat, för loggbok och avslutas med en dokumentation av hur deras innovativa förmågor utvecklats under gymnasiet. Ett viktigt komplement till examensbetygen.

Stöd utanför skolan

De elever som vill ta en idé vidare efter skoltid har möjlighet att söka till våra Maker Camp. De är veckolånga intensivkurser med professionell utrustning. Alla elever som undervisats med hjälp av Innov8 bjuds in till vårt alumninätverk. Där får de lära känna andra ungdomar som också tycker det här är roligt och stöd för att utveckla sina idéer.

Portfolio och certifikat

När eleverna tar studenten får de förutom sina gymnasiebetyg även dokumentation att lägga till sitt CV. En genomgången Innov8-process avslutas med en portfolio över hur de tränat sina innovativa förmågor och vilka resultat de nått. De kommer också att få ett certifikat som visar det.

Så här går det till i klassrummet

Elevernas innovativa förmågor tränas

Det pedagogiska materialet i Innov8 hjälper lärarna att undervisa så att eleverna utvecklar sina innovativa förmågor, till exempel tränar de sin kreativitet med utgångspunkt i det gymnasieprogram de går.

Det sker i en kreativare lärmiljö

Med Innov8 kan skolan förändra den fysiska lärmiljön så att den upplevs mer kreativ och stimulerande. Skolan får närbild med det omgivande samhället och arbetslivet. Lära för livet. På riktigt.

Utvecklar lärarrollen

Den pedagogiska metoden ger lärarna möjlighet att utveckla sin lärarroll till en mer coachande och processledande roll. Metoden uppmuntrar till ämnesövergripande samarbete, till och med programövergripande på lite sikt.

Stöder formativ bedömning

Kunskap blir meningsfull eftersom den används i praktiken när eleverna antar utmaningar som finns i verkliga livet. I Innov8 får lärarna stöd för att formativt bedöma elevernas progression. Innov8 har verktyg för att samla bedömningsunderlag för varje enskild elevs framsteg mot nya förmågor och uppnådda kunskapsmål.





Rätt in i framtiden



Vi vill lägga Sveriges framtid i händerna på en väl förberedd ung generation. Följ med på vår spännande utveckling av ett nytt utbildningskoncept. Inom ett par år kommer det att landa på Sveriges gymnasieskolor.

ETAPP 1

2019

Förstudie och dialog med en referensgrupp av gymnasielärare lade grunden för verksamhetsutveckling.

ETAPP 2

2020

Utveckla Innov8 med fokus på den kreativa processen. Läsåret 20/21 genomförs pilotprojekt på utvalda gymnasieskolor. Utvärdera och följ upp resultaten.

ETAPP 3

2021

Sprida Innov8 till flera skolor och utveckla en betaversion utifrån erfarenheterna i pilotskolorna.

ETAPP 4

2022

Innov8 ska förberedas för att övergå till permanent verksamhet med en långsiktigt hållbar finansiering. Utbildningskonceptet lanseras.

Tänker du som oss?

Sveriges företag behöver innovativa medarbetare, nu och i framtiden. Med vår hjälp tränas elevernas innovativa förmågor så att fler unga förstår hur kreativa de faktiskt är. Allt Unga innovatörer erbjuder skolorna är gratis att ta del av för eleverna och lärarna. Därför är näringslivets och stiftelsers stöd av stor vikt för att verksamheten ska fortsätta att utvecklas.

Investera i ungdomars framtid

Tillsammans kan vi bidra till att Sveriges ungdomar är rustade för morgondagens arbetsliv och säkra Sveriges ställning som ett innovationsland att räkna med.

För den här satsningen söker vi nu ett par huvudpartners som vill vara med på resan. Som tidig partner har du möjlighet att vara med och påverka och bidra till att accelerera satsningen så att fler ungdomar kan delta redan från början. Därutöver söker vi ett antal stödföretag som kan stötta ett utvalt område eller en region.

Är ditt företag redo att bidra till ungdomars framtid? Vi kommer gärna och berättar mer och tar fram ett upplägg som passar era behov och önskemål. Välkommen att kontakta Mikael redan idag.



Mikael Ritsfalk
Partner- och sponsoransvarig
Tel 070-750 70 14
mikael.ritsfalk@ungainnovatorer.se

Hur kan ditt företag bidra till ungdomars framtid?

Samarbetet med Unga innovatörer innebär att ni påverkar...

... **samhällsutvecklingen:** Genom att stödja Innov8 är ni med och påverkar hur Sverige utvecklas som innovationsland.

... **framtida arbetskraft:** Utbildning av nästa generation medarbetare med gymnasieexamen som kompletterats med dokumenterad träning av innovativa förmågor.

... **CSR samhällsengagemang:** Företaget tar sitt ansvar genom ett skolkoncept, byggt på beprövad erfarenhet och vetenskapliga fakta, som efterfrågas av elever och lärare.

... **ungdomars framtid:** Med Unga innovatörer utvecklar eleverna sina innovativa förmågor vilket de har nytta av livet igenom.

... **intern stolthet och engagemang:** Att ni som företag stöttar skolans utveckling ökar engagemanget för er som arbetsgivare.



Världen utvecklas i snabb takt

Det gäller att hänga med så att vi löser de utmaningar vi står inför och tar vara på möjligheterna. Vi ger alla svenska gymnasieelever en chans att träna sina innovativa förmågor. De blir mer kreativa, har lättare att hitta lösningar och blir bättre på att samarbeta i team. Det är sådana medarbetare och medborgare vi behöver på 2000-talet.

Våra resurser

Konceptet Innov8 drivs av den politiskt och religiöst obundna ideella organisationen Unga innovatörer, med stöd av staten och våra ägare.

- Beprövad erfarenhet: Vi har under 40 år utvecklat ett koncept kring kreativitet, problemlösning och uppfinnande för högstadiet.
- Med avstamp i senaste forskningen och aktuella skolutredningar.

- Tack vare digitaliseringen av gymnasieskolan och den senaste tekniken sprider vi kunskap och verktyg effektivt.
- Nätverk av lärare och skolor som är villiga att hjälpa oss utveckla och testa konceptet.
- Partners och sponsorer som stöttar oss ekonomiskt och kunskapsmässigt.

Vår verksamhet

Vi hjälper gymnasieelever utveckla innovativa förmågor. Vi ger undervisningsstöd till gymnasier. Vi sprider kunskap och bildar opinion. Vi samverkar med andra skol-utvecklare, samhällsaktörer och näringsliv.

- **Samarbete** för att kunna arbeta i team där allas kompetenser tas tillvara.
- **Problemlösning** för att kunna använda innovativa sätt att lösa nya problem på.
- **Kreativitet** för att kunna tänka fritt och bryta repetition av kända mönster.



Resultat

Eleverna ...

... höjer sin förmåga att vara kreativa, problemlösande och samarbetskickliga.
... får ett certifikat och en portfolio som visar deras innovativa förmågor.
De kompletterar gymnasiebetygen.

Skolan ...

... får pedagogiska material, kreativare lärmiljö, coachande lärare, ämnesövergripande undervisning samt stöd för formativ bedömning.
... ett koncept som kan vara skolans profil eller lyfta intresset för ett gymnasieprogram.

Företagen ...

... kan rekrytera framtida medarbetare som är rustade för morgondagens arbets- och samhällsliv.

Sverige ...

... säkrar en ställning som ett innovationsland att räkna med.
... blir ett land där alla ses som potentiella innovatörer.



Unga innovatörer
GYMNASIET