



Att tänka fritt är större

Pressmeddelande 2023-03-09

### Naturbruksinnovationer på schemat

**Det finns ett stort behov av innovationer och kompetensutveckling inom de gröna näringarna. För att stärka förutsättningarna har Unga innovatörer utvecklat en anpassning av utbildningskonceptet Innov8 för gymnasieskolans Naturbruksprogram.**

Under flera decennier har Unga innovatörer drivit Finn upp - Sveriges största innovationstävling för högstadiel elever. Där hittar eleverna själva ett problem och presenterar en uppfinning utifrån det. För några år sedan började organisationen med stöd från Allmänna Arvsfonden att utveckla ett mer omfattande undervisningskoncept med en innovationsprocess för gymnasiet. Resultatet blev Innov8, en generell innovationsprocess som kan användas i undervisningen på gymnasieskolans samtliga program. Innov8 är indelad i åtta steg och som namnet anspelar på innovationer och evighetstecknet, den liggande åttan.

Det går bra att arbeta med Innov8 enbart inom Naturbruksprogrammet, men också att samarbeta med grupper från andra program med egna infallsvinklar på problemen.  
– Hur Innov8-processen används och vilka avgränsningar som görs bestäms av lärarna och eleverna. Den fungerar på alla nivåer och resultatet av elevernas projektarbeten kan utmynna i många olika typer av innovationer, menar Niclas Ekholm, utbildningsansvarig för gymnasieverksamheten hos Unga innovatörer.

Det finns förslag på Innov8-utmaningar för alla Naturbruksprogrammets sex inriktningar (skogsbruk, naturturism, lantbruk, trädgård, hästhållning, djurvård).  
– Det är bra om eleverna i största möjliga utsträckning får arbeta med verkliga problemlösningar och har erfarna mottagare att diskutera frågorna med. Det är en del i demokratiseringsprocessen, ökar motivationen och kan stärka deras kunskapsutveckling, fortsätter Niclas Ekholm.  
Ett konkret exempel är hur Gamlebygymnasiet arbetade med brandsäkerhetsutmaningen "Hur kan vi förbättra brandsäkerheten för oss och våra djur?" Eleverna undersökte och identifierade riskerna för brand på en gård och hur man kan hantera konsekvenserna. De kartlade svårigheter och lärde sig om befintliga lösningar. Sedan fick de utveckla egna förslag på lösningar för att minska brandriskerna på den egna gården eller på sin APL-plats. Innov8-projektet omfattade också studiebesök och besök av brandkåren.

De som ska skapa framtiden för det svenska näringslivet sitter i skolbänkarna många timmar varje dag. Det är en god strategi att börja där och utveckla de innovativa förmågorna, problemlösning, kreativitet och samarbete hos eleverna.

*"Många utmaningar vi står inför kräver ett holistiskt perspektiv med samarbeten och kunskaper inom exempelvis ekonomi, samhälle, teknik, naturvetenskap med flera"*  
*"Problemen i Innov8-utmaningarna ska vara relevanta för både utbildningen och näringslivet, det är en röd tråd. En annan röd tråd är hållbarhetstänkandet"*

För mer information:

**Niclas Ekholm**, utbildningsansvarig gymnasieverksamheten Unga innovatörer

08-663 70 73, [niclas.ekholm@ungainnovatorer.se](mailto:niclas.ekholm@ungainnovatorer.se)

**Daniel Nilsson**, gymnasielärare, Gamlebygymnasiet

072-022 59 41, [daniel.nilsson@gamlebygymnasiet.nu](mailto:daniel.nilsson@gamlebygymnasiet.nu)

**Märta Jensen**, Rektör Gamlebygymnasiet

0734-14 21 51 [marta.jensen@gamlebygymnasiet.nu](mailto:marta.jensen@gamlebygymnasiet.nu)

[www.gamlebygymnasiet.se](http://www.gamlebygymnasiet.se)



**Unga innovatörer**

HÖGSTADIET • GYMNASIET • ALUMNI

Kungsgatan 37, 111 56 Stockholm | 08-663 70 80 | [info@ungainnovatorer.se](mailto:info@ungainnovatorer.se) | [ungainnovatorer.se](http://ungainnovatorer.se)